



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Clasa a V-a
Etapa locală, 23 ianuarie 2016
Școli cu predare în limbile minorităților naționale
BAREM DE CORECTARE

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se vor puncta orice formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este de 120 de puncte.

SUBIECTUL I - Lectura (50 de puncte)

a. Înțelegerea textului (18 puncte)

1. Extragerea celor două imagini (auditivă și vizuală) – **4,5p+4,5p**;
2. Numirea și exemplificarea fiecărei figuri de stil din textele-suport – **4,5p+4,5p**.

b. Scrierea despre textul ficțional/ nonficțional (22 de puncte)

Se punctează următoarele aspecte:

- precizarea temei comune a celor două texte-suport - **4p/ 2p**;
- ilustrarea viziunii diferite în abordarea temei comune în cele două texte-suport – **6p/ 3p**;
- ilustrarea a cel puțin două particularități specifice textelor-suport, susținute cu exemple –

6p/ 3p;

- viziunea originală asupra temei propuse – **4p/ 2p**;
- respectarea cerinței referitoare la numărul de cuvinte – **2p**.

Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **2p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); punctuația - **2p** (0-2 greșeli -2p; 3-4 greșeli -1p; mai mult de 4 greșeli -0p); așezarea în pagină -**1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Exprimarea adecvată și nuanțată a opiniei despre plăcerea jocului cu animalele în rândul copiilor și susținerea acesteia cu argumente potrivite; în funcție de calitatea textului creat, se pot acorda **10p/ 7p/ 3p**.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)

1. Scrierea celor două sinonime – **2,5+2,5p**.
2. Extragerea cuvintelor care conțin diftong, respectiv vocale în hiat – **2,5+2,5p**.
3. Scrierea corectă a numărului de sunete din cuvintele subliniate – **2,5+2,5p**.
4. Extragerea celor două cuvinte derivate – **2,5+2,5p**.
5. Scrierea a cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *frunză* – **5p**.
6. Precizarea valorii morfologice a verbului *a fi* și alcătuirea unui enunț în care acesta să aibă o altă valoare – **2,5+2,5p**.
7. Transcrierea unui verb la modul indicativ, persoana a III-a, singular și alcătuirea enunțului cu același verb la modul conjunctiv, persoana a III-a, singular – **2,5+2,5p**.
8. Extragerea predicatului nominal din primul paragraf al textului A – **2,5+2,5p**.
9. Rescrierea verbelor la timpul imperfect (textul A) și la modul gerunziu (textul B) – **2,5+2,5p**.
10. Extragerea verbului auxiliar din textul A – **5p**.